

**Городские Августовские мероприятия
21.08-28.08.2024 г.**

**День
образовательных
технологий/
нововведений**

27.08.2024



г. Красноярск

Направления

[Технологические площадки](#)

[Предметные площадки](#)

[Площадка специалистов сопровождения](#)

По вопросам участия и регистрации на площадки обращаться по телефону: 8(931) 213-00-03



ПРОГРАММА
методических площадок
«Современный урок: педагогические технологии, методики,
приемы и формы организации учебной деятельности
обучающихся»

Дата проведения: 27 августа 2024 года

Цель: познакомить педагогов города с современными педагогическими технологиями, методиками, приемами обучения и воспитания, предъявить педагогическому сообществу интересный опыт в практической направленности.

Категории участников: учителя-предметники, руководители методических объединений, заместители директоров по УВР, заместители директоров по ВР, классные руководители.

Регистрация участников: 9:30– 9:50 ч.

Площадки

1. [Методика проблемно–диалогического обучения](#)
2. [Формы и виды организации учебной деятельности обучающихся на учебных занятиях](#)
3. [Методика В.И. Жохова](#)
4. [Площадка: «Технология развития критического мышления» и «Формы организации учебного процесса»](#)
5. [Игровые технологии](#)
6. [Цифровые технологии](#)
7. [Здоровьесберегающая технология В.Ф. Базарного](#)
8. [Технология Способа диалектического обучения](#)
9. [Смешанное обучение: оптимальный баланс для эффективного обучения](#)
10. [Коллективный способ обучения](#)
11. [Фронтально–парный цикл как основа проектирования современного урока](#)
12. [Роль музейной педагогики в совместной работе ветеранов педагогического труда и образовательных организаций](#)
13. [Финансовая грамотность](#)
14. [Технологии в воспитании](#)

ПРОГРАММА
предметных методических площадок
«Современный урок: педагогические технологии, методики,
приемы и формы организации учебной деятельности
обучающихся»

Дата проведения: 27 августа 2024 года

Категории участников: учителя физической культуры, труда (технологии) и преподаватели-организаторы ОБЖ

Регистрация участников: 9.30– 9.50 ч.

Площадки

1. [Введение нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» \(ОБЗР\)](#)
2. [Введение нового учебного предмета «Труд \(технология\)»](#)
3. [Физическая культура](#)

ПРОГРАММА

городской методической площадки специалистов сопровождения
«Деятельность муниципальной психологической службы в рамках
проекта «Школа Минпросвещения России»

Дата проведения: 27 августа 2024 года

Место проведения: МАОУ СШ № 154 (ул. Молокова, 6)

Категории участников: педагоги–психологи, учителя–дефектологи, учителя–логопеды, заместители, курирующие психологическую службу, инклюзивное образование, педагоги.

Регистрация участников: 9.30–9.50 ч.

Презентационные площадки

1. «Оказание психолого-педагогической помощи разным целевым группам» (дети, для которых русский язык не является родным, дети, нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости)
2. «Оказание психолого-педагогической помощи разным целевым группам» (родители, педагоги)
3. «Оказание психолого-педагогической помощи разным целевым группам» (дети с ОВЗ и инвалидностью)
4. «Авторские логопедические пособия для работы с дошкольниками»
5. «Система комплексного сопровождения детей с ЗПР в ДОУ»

Площадка: «Методика проблемно-диалогического обучения»

Модератор: Грачева Оксана Александровна, заместитель директора по УВР МБОУ СШ № 4.

Цель: познакомить педагогов города с современными педагогическими технологиями и методами обучения, предъявить сообществу опыт использования этих технологий в практической деятельности.

Место проведения: МБОУ СШ № 4 (ул. Горького, 97).

Категории участников: заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений, учителя-предметники.

10.00 – 10.40 Пленарная часть				
Время	Аудитория	Темы/выступающие		
10.00 – 10.40	Актный зал	Доклад «Методика проблемно–диалогического обучения как средство повышения эффективности деятельности школьников в условиях внедрения обновленного ФГОС» Рассказывается об основных идеях методики проблемно-диалогического обучения, одного из современных средств, обеспечивающего формирование универсальных учебных действий у обучающихся не путем объяснения учебного материала, а благодаря самостоятельному открытию новых знаний. Методика основана на принципах развивающего обучения. Полякова Татьяна Владимировна, старший преподаватель Центра математического образования КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт развития образования».		
10.40 – 10.50 Перерыв				
10.50 – 11.30 Предъявление опыта использования проблемного обучения на учебных занятиях				
Мастер-класс: «Проблемно-диалогическое обучение на уроках математики» Севостьянова Анна Николаевна, учитель математики МАОУ СШ № 72, руководитель РМО учителей математики Октябрьского района. Ауд. 3-02	Мастер-класс: «Проблемно-диалогическое обучение на уроках математики» Балакирева Елена Викторовна, учитель математики МБОУ СШ № 4, руководитель РМО учителей математики Центрального района. Ауд. 3-03	Мастер-класс: «Проблемно-диалогическое обучение на уроках математики» Авдеенко Оксана Викторовна, Огиенко Елена Владиславовна, учителя математики МБОУ СШ № 4.	Мастер-класс: «Проблемно-диалогическое обучение на уроках математики в начальной школе» Лущикова Елена Борисовна, учитель начальных классов МБОУ СШ № 4.	Мастер-класс: «Проблемно-диалогическое обучение на уроках математики в начальной школе» Трофимова Галина Александровна, учитель начальных классов МБОУ СШ № 4. Ауд. 3-06

		Ауд. 3-04	Ауд. 3-05	
11.30 – 11.40 Перерыв				
11.40 – 12.20 Предъявление опыта использования проблемного обучения на учебных занятиях				
Мастер-класс: «Использование методики проблемно-диалогического обучения на уроках математики в 5-6 классах» Шныра Людмила Владимировна, учитель математики МАОУ СШ № 5. Ауд. 3-02	Мастер-класс: «Проблемно-диалогическое обучение на уроках обществознания в основной школе» Волков Евгений Игоревич, учитель истории и обществознания МАОУ СШ № 5. Ауд. 3-03	Мастер-класс: «Проблемно-диалогическое обучение на уроках литературы в старшей школе» Климова Ирина Николаевна, учитель русского языка и литературы МАОУ СШ № 5. Ауд. 3-04	Мастер-класс: «Проблемно-диалогическое обучение на уроках биологии в основной школе» Меньшикова Анастасия Евгеньевна, учитель биологии МАОУ СШ № 5. Ауд. 3-05	Мастер-класс: «Способы работы с текстами разных стилей и жанров» На мастер-классе познакомятся со способами работы и видами заданий, которые помогут повысить читательскую грамотность учеников. Ческидова Елена Борисовна, учитель русского языка и литературы МАОУ «КУГ № 1 – Универс». Ауд. 3-06
12.25 – 12.45 Рефлексия				
Обсуждение предъявленного опыта (обратная связь со слушателями), актовый зал				

Площадка: «Формы и виды организации учебной деятельности обучающихся на учебных занятиях» Модератор: Иванушкина Надежда Иннокентьевна, заместитель директора по УВР МБОУ СШ № 94.	Площадка: «Методика В.И. Жохова» Модератор: Ацапина Татьяна Семеновна, заместитель директора по УВР МАОУ СШ № 27. Целевая группа: учителя начальных классов.
Место проведения: МАОУ СШ № 27, ул. Конституции СССР, 19	
10.00 – 10.40 актовый зал Доклад: «Современный урок в условиях введения обновленных ФГОС НОО» Будут освещены вопросы организации образовательной деятельности на основе системно-деятельностного подхода и формирования образовательных результатов обучающихся. Иванушкина Надежда Иннокентьевна, заместитель директора по УВР	10.00 – 10.40 ауд. 1-17 Доклад: «Об использовании методики В.И. Жохова в начальной школе» Будут даны концептуальные основы методики Жохова, раскрыта её уникальность и результативность в обучении детей. Ацапина Татьяна Семеновна, заместитель директора по УВР МАОУ

МБОУ СШ № 94.			СШ № 27.		
10.40 – 10.50 Перерыв					
10.50 – 11.30 Предъявление опыта работы по организации индивидуальной и групповой форм работы обучающихся			10.50 –11.30 Предъявление опыта работы по методике В.И. Жохова		
Мастер-класс: «Операционализация предметных результатов» Лупененко Анна Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СШ № 94. Ауд. 3-04	Мастер-класс: «Формы организации учебной деятельности обучающихся» Постникова Ольга Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ СШ № 94. Ауд. 3-05	Мастер-класс: «Формы организации учебной деятельности обучающихся» Исачкова Анастасия Олеговна, учитель начальных классов МБОУ СШ № 94. Ауд. 3-12	Мастер-класс: «Методика Жохова на уроках литературного чтения» Присутствующие являются активными участниками мастер-класса. На материале обозначенного предмета будет показана методика Жохова в деятельностной форме. Тренина Валентина Николаевна, учитель начальных классов МАОУ СШ № 27. Ауд. 3-06	Мастер-класс в форме урока: «Методика Жохова на уроках математики, 3 класс» Присутствующие смогут увидеть разницу между классическим уроком и уроком по методике В.И. Жохова. Мещерякова Ольга Павловна, учитель начальных классов МАОУ СШ № 27. Ауд. 3-07	Мастер-класс: «Использование методики Жохова на уроках математики 1, 4 классы» Будут показаны для сравнения фрагменты уроков 1 класса и 4 класса. Ацапина Татьяна Семеновна, Евдокимова Елена Михайловна, учитель начальных классов МАОУ СШ № 27. Ауд. 3-10
10.50 – 11.40 Из опыта работы: «О системе оценивания групповой деятельности обучающихся»					
«Система оценивания групповой деятельности обучающихся» Кобер Татьяна Викторовна, заместитель директора по УВР, Роза Елена Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ СШ № 64. Мастер-класс: «Методика корпоративного обучения и ресурсы в современном образовательном процессе» Красикова Евгения Владиславовна, учитель истории и обществознания, Василенко Ирина Борисовна, учитель начальных классов МБОУ СШ № 64. Ауд. 1-18			«Использование элементов корпоративного обучения» Неверова Елена Александровна, учитель химии МАОУ Гимназия № 4. Ауд. 1-17		

11.40– 12.00 Рефлексия	
Обсуждение предъявленного опыта (обратная связь со слушателями), актовый зал	Обсуждение предъявленного опыта (обратная связь со слушателями), ауд. 117

Площадка: «Технология развития критического мышления» и «Формы организации учебного процесса»

Модератор: Алдаева Наталья Михайловна, методист МКУ КИМЦ.

Цель: познакомить педагогов города с педагогическими технологиями, эффективными формами организации учебной деятельности, предъявить сообществу опыт использования этих технологий в практической деятельности.

Место проведения: МАОУ СШ № 32 (ул. Красной Армии, 19).

Категория участников: заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений, учителя-предметники.

10.00 – 10.40 Пленарная часть				
Время	Аудитория	Темы/выступающие		
10.00 – 10.20	Актовый зал	«Технология развития критического мышления как средство повышения эффективности деятельности школьников в условиях внедрения обновленного ФГОС» Дается структура учебного занятия в ТРКМ, приемы, методы, используемые на каждой структурной фазе учебного занятия, указываются преимущества этой технологии обучения. Эрдман Елена Викторовна, директор МАОУ СШ № 53.		
10.20 – 10.40		«О формах организации учебного процесса» Чернышева Ольга Анатольевна, заместитель директора по УВР МАОУ Гимназия № 13 «Академ».		
Перерыв 10.40 – 10.50				
10.50 – 11.20 Предъявление педагогического опыта по использованию технологии развития критического мышления на учебных занятиях				
Мастер-класс: «Упражнения для формирования и развития критического мышления на уроках математики» Синютина Любовь Валерьевна, учитель математики, МАОУ СШ № 53. Ауд. 1-11	Мастер-класс: «Приемы ТРКМ на уроках русского языка и литературы» Литвякова Елена Александровна, учитель русского языка и литературы МАОУ СШ № 53. Ауд. 1-13	Мастер-класс: «Применение технологии развития критического мышления на уроках географии в парадигме деятельностного подхода» Байракова Светлана Александровна,	Мастер-класс: «Применение искусственного интеллекта на уроках истории в рамках технологии развития критического мышления» Белинчук Александр Леонидович, учитель истории и обществознания МАОУ СШ № 53. Ауд. 2-02	Мастер-класс: «Приёмы формирования образовательных результатов на уроках русского языка и литературы с использованием элементов технологии критического мышления» Басалаева Елена Михайловна, учитель русского языка и

		учитель географии МАОУ СШ № 6. Ауд. 2-01		литературы МАОУ Гимназия № 13 «Академ». Ауд. 2-03
11.25 – 11.55 Предъявление педагогического опыта по эффективному применению различных форм организации учебного процесса				
Мастер-класс: «Приемы формирования образовательных результатов на уроках литературы с использованием элементов проблемного обучения» Панова Юлия Николаевна, учитель русского языка и литературы МАОУ Гимназия № 13» Академ». Ауд. 2-01		Мастер-класс: «Инструменты проблемного обучения по активизации познавательной деятельности у обучающихся» Из опыта работы интегрированных уроков математики и биологии. Мальцева Ольга Михайловна, учитель биологии, Касьянова Наталья Александровна, учитель математики МАОУ Гимназия № 13 «Академ». Ауд. 2-02		Мастер-класс: «Нескучные уроки, использование эмоционально-ценностного подхода на уроках истории» Эбель Наталья Андреевна, учитель истории МАОУ Гимназия № 13 «Академ». Ауд. 2-03
11.55 – 12.10 Рефлексия				
Обсуждение предъявленного опыта (обратная связь со слушателями), актовый зал				

Площадка: «Игровые технологии»

Модератор: Булаева Марина Александровна, заведующий СП МКУ КИМЦ.

Цель: представить инструменты для эффективного использования игровых технологий в образовательном процессе. Педагоги научатся создавать интерактивные и увлекательные уроки, которые способствуют лучшему усвоению материала обучающимися.

Место проведения: МАОУ Лицей № 9 «Лидер» им. А.М. Клешко (ул. Семафорная, 247а).

Категория участников: заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений, учителя-предметники, педагоги-организаторы, заместители директора по ВР.

10.00 – 10.20 Пленарная часть		
Время	Аудитория	Темы/выступающие
10.00 – 10.20	Актовый зал	«Детское объединение «Игротехники» как успешная воспитательная практика» Презентация опыта организации детского объединения с представлением направлений работы. Бантыш Светлана Викторовна, педагог-организатор и Нефедьев Сергей Александрович, педагог

		дополнительного образования МАОУ Лицей № 9 «Лидер» им. А.М. Клешко.	
10.20 – 10.25 Перерыв			
10.25 – 12.00 Предъявление опыта использования игровых технологий в образовательном процессе			
10.25 – 11.00 Мастер-класс: «Транспорт у животных» Изучение темы через игровую форму. Шатрова Виктория Борисовна, учитель биологии МАОУ «КУГ № 1 – Универс». Ауд. Вавилова (2 этаж)	10.25 – 11.00 Мастер-класс: «Игровая технология как вид образовательной деятельности на уроках химии» Гадицкая Ксения Сергеевна, учитель химии МАОУ СШ № 149. Ауд. Менделеева (3 этаж)	10.25 – 12.00 «Образовательная игра: игровые механизмы и способы мониторинга результативности» Бантыш Светлана Викторовна и Нефедьев Сергей Александрович, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, МАОУ Лицей № 9 «Лидер» им. А.М. Клешко. Пресс-центр (3 этаж)	10.25 – 11.00 Мастер-класс: «Игра «Карусель» как одна из форм работы на уроках» Литовкина Виолетта Руслановна, Михайлова Юлия Сергеевна, Скок Алина Владимировна, Федорова Алена Александровна, учителя начальных классов, Свиридова Ольга Игоревна, заместитель директора МАОУ «КУГ № 1 – Универс». Ауд. 2-01 (2 этаж, начальная школа)

Площадка: «Цифровые технологии»

Модератор: Вещекова Альбина Васильевна, заведующий СП МКУ КИМЦ.

Цель: познакомить педагогов в области использования современных цифровых технологий в образовательном процессе. Педагоги узнают от новейших методик и инструментах, которые могут помочь им эффективнее и интереснее проводить уроки, улучшать взаимодействие с обучающимися, а также создавать более качественные учебные материалы

Место проведения: МАОУ Гимназия № 14 (пер. Медицинский, 27).

Категория участников: участников: заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений, учителя-предметники.

10.00 – 10.40 Пленарная часть		
Время	Аудитория	Темы/выступающие
10.00 – 10.20	Актный зал	«Применение цифровых технологий в образовательном процессе» Аносова Татьяна Владимировна, Комлева Антонина Николаевна, зам. директора по УВР МАОУ Гимназия № 14.
10.20 – 10.30	https://sferum.ru/?cal1_link=fJ6VMGZy-11RnCXO351KdXgsqyeZerqmcGarwCC6ozk	«Формирование функциональной грамотности с помощью инструментов платформы Учи.ру в образовательном процессе» Батыршина Дарья Алексеевна, муниципальный куратор Uchi.ru.
10.30 – 10.40		«Индивидуальная образовательная траектория: работа с одарёнными и высокомотивированными учениками с применением цифровых технологий» Ноженко Наталия Николаевна, менеджер по работе с органами государственной власти компании ЯКласс.

10.40 – 10.45 Перерыв				
10.45 – 11.15 Предъявление опыта использования цифровых технологий в образовательном процессе (до 20 чел. в ауд.)				
Мастер-класс: «Современные цифровые инструменты учителя начальной школы» Котикова Наталья Михайловна, зам. директора по УВР МАОУ Гимназия № 14. Ауд. 3-25	Мастер-класс: «Современные цифровые инструменты учителей естественно – научного направления» Пискунова Людмила Юрьевна, учитель химии и биологии МАОУ Гимназия № 14. Ауд. 2-17	Мастер-класс: «Современные цифровые инструменты учителей гуманитарного направления» Соломатова Ольга Григорьевна, учитель иностранного языка, Беседина Елена Владимировна, учитель истории и обществознания МАОУ Гимназия № 14. Ауд. 2-18	Мастер-класс: «Мотивация обучающегося в сфере информационных технологий. Формы и методы сопровождения в выборе профессии в сфере информационных технологий и области искусственного интеллекта» Хромова Ольга Владимировна, учитель информатики, МАОУ «Гимназия № 9». Информационно-ресурсный центр	Мастер-класс: «Использование цифровых образовательных ресурсов платформы ФГИС «Моя школа» на уроках химии в условиях реализации ФОП ООО» Алякринский Дмитрий Евгеньевич, учитель химии МБОУ Гимназия № 7. Конференц-зал
11.15 –11.20 Перерыв				
11.20 – 11.50 Предъявление опыта использования игровых технологий в образовательном процессе				
Мастер-класс: «Технологическое образование в современной школе» Романова Ольга Максимовна, учитель технологии МАОУ Гимназия № 14. Технологический комплекс	Мастер-класс: «Формы работы с видео на уроках английского языка с использованием возможностей интерактивных онлайн-досок» Коваленко Людмила Владимировна, учитель иностранного языка МАОУ СШ № 76. Информационно-ресурсный центр		Мастер-класс: «Читаем вместе с нейросетью» Хомутова Марина Александровна, Лейко Дарья Александровна, учитель иностранного языка МАОУ Гимназия № 13 «Академ». Конференц-зал	
11.50 – 12.20 Экскурсия по учреждению, знакомство с цифровыми лабораториями (Шуляк Наталья Валерьевна, директор МАОУ Гимназия № 14)				

Площадка: «Здоровьесберегающая технология В.Ф. Базарного»

Модератор: Порфирьева Татьяна Ивановна, методист МКУ КИМЦ.

Цель: познакомить педагогов города с реализацией здоровьесберегающей технологии В.Ф. Базарного в образовательных учреждениях города и края

Место проведения: МБОУ Лицей № 8 (ул. Крупской 10в).

Категория участников: заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений, учителя-предметники

10.00 – 11.00 Пленарная часть		
Время	Аудитория	Темы/выступающие
10.00 – 10.20	Конференц-зал	<p>«Внедрение и реализация здоровьесберегающей технологии В.Ф. Базарного» Здоровьесберегающая технология В.Ф. Базарного (одобрена и рекомендована Минздравом России, получила санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора) способствует гармоничному развитию обучающихся и воспитанников, снижает уровень дидактогенных нарушений. На площадке будут представлены подходы к созданию здоровьеразвивающей среды, созданию благоприятного психологического климата, организации внеучебной работы, направленной на реализацию потребностей и возможностей обучающихся и педагогов, формированию у них потребности в здоровом образе жизни.</p> <p>Горячева Татьяна Владимировна., канд.мед.наук, доцент центра развития инклюзивного образования, здоровья, безопасности жизнедеятельности КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт развития образования».</p>
10.20 – 10.40		<p>«Много векторная модель развития здоровья в Лицее № 103 «Гармония» г. Железногорска»</p> <p>Ковель Марина Юрьевна, педагог-психолог Лицей № 103 г. Железногорск.</p>
10.40 – 11.00		<p>«Использование здоровьесберегающих технологий В.Ф. Базарного как средство сохранения здоровья и повышение качества образования младших школьников»</p> <p>Богуславская Е.И., директор МБОУ, Котова О.И., заместитель директора, Синютина Л.В., учитель начальных классов МБОУ Лицей № 8.</p>

Площадка: «Технология Способа диалектического обучения»

Модератор: Протопопова Анна Павловна, методист МКУ КИМЦ.

Цель: познакомить педагогов города с современными педагогическими технологиями и методами обучения, предъявить сообществу опыт использования этих технологий в практической деятельности.

Место проведения: МАОУ «Гимназия № 11» (ул. Юности, 28).

Категория участников: заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений, учителя-предметники (начальные классы, математика, естественно-научный профиль)

10.00 – 11.00 Пленарная часть				
Время	Аудитория	Темы/выступающие		
10.00 – 10.30	актовый зал	«Возможности Способа диалектического обучения в достижении планируемых результатов»		
10.30 – 11.00		Глинкина Галина Васильевна, канд. пед. наук, профессор РАЕ, заведующий научно-методическим отделом Красноярского краевого института развития образования.		
		«Единство учебного и воспитательного процессов в «Гимназии № 11»		
		Шугалей Наталья Юрьевна, директор МАОУ «Гимназия № 11».		
11.00 – 11.10 Перерыв				
11.10 - 11.50 Предъявление опыта работы				
«Выведение новой темы «Написание окончаний глаголов 2 лица, единственного числа. 3 класс» Шумбасова Светлана Сергеевна, учитель начальных классов МАОУ Гимназия № 11. Ауд. 2-02	«Выведение новой темы «Округление чисел. 5 класс» Рудакова Светлана Юрьевна, учитель математики МАОУ Гимназия № 11. Ауд. 2-09	«Системное моделирование на основе всеобщего принципа противоречия» Поляруш Оляна Васильевна, учитель биологии МАОУ СШ № 149. Ауд. 3-02	«Формирование у обучающихся умений работы с информацией на основе использования логических универсальных действий» Митрухина Марина Алексеевна, старший преподаватель кафедры общей и специальной педагогики и психологии кафедры КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт развития образования». Ауд. 3-03	«Развитие у обучающихся логических умений средствами Способа диалектического обучения на уроках химии при изучении темы: «Ароматические углеводороды» Вельяминова Наталья Владимировна, старший преподаватель кафедры КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт развития образования». Ауд. 3-04
11.55 – 12.15 Обсуждение предъявленного опыта (обратная связь со слушателями), актовый зал				

Площадка: «Смешанное обучение: оптимальный баланс для эффективного обучения»

Модератор: Сацук Ольга Ивановна, заместитель директора МКУ КИМЦ.

Цель: познакомить педагогов города с современными педагогическими технологиями и методами обучения, предъявить сообществу опыт использования этих технологий в практической деятельности.

Место проведения: МАОУ Лицей № 28 (ул. Профсоюзов, 17).

Категория участников: заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений, учителя-предметники.

10.00 – 10.30 Пленарная часть				
Время	Аудитория	Темы/выступающие		
10.00 – 10.30	Актный зал	Доклад: «Возможности и ресурсы ОО при реализации технологии смешанного обучения»		
		Сколпень Наталья Александровна, Моисеенко Оксана Сергеевна, методисты Центра развития профессиональных компетенций руководителей и системных изменений в образовании, координаторы проекта «Управление инновациями: внедрение технологии смешанного обучения в ОО		
10.30 – 10.40 Перерыв				
10.40 - 11.15 Предъявление опыта работы по смешанному обучению				
Мастер-класс: «Создание условий для развития математической грамотности у обучающихся через модель «Смешанное обучение»	Мастер-класс: «Копилка заданий для проведения уроков в технологии смешанного обучения в модели «Перевернутый класс» в 6-х классах» (английский язык)	Мастер-класс в модели смешанного обучения «Ротация станций» «Как сформулировать учебную цель?»	Мастер-класс: «Этапы подготовки урока в технологии смешанного обучения в модели «Перевернутый класс» (на примере урока русского языка)	
Соглаева Дарья Дмитриевна, учитель математики МБОУ СШ № 155.	Шушеначева Ольга Анатольевна, учитель МАОУ СШ № 17.	Курбатова Татьяна Валерьевна, учитель биологии, МАОУ СШ № 17.	Синякова Ирина Олеговна, учитель русского языка и литературы, МАОУ СШ № 8.	
Ауд. 3-01	Ауд. 3-04	Ауд. 3-07	Ауд. 3-10	
11.15 – 11.20 Перерыв				
11.20 - 11.55 Предъявление опыта работы по смешанному обучению				
Мастер-класс: «Реализация модели смешанного обучения во внеурочной деятельности» (английский язык)		Мастер-класс: «Этапы подготовки урока в технологии смешанного обучения в модели «Ротация станций» (на примере урока математики)		
Бородина Ольга Михайловна, Мандрыкина Ольга Васильевна, учителя МАОУ СШ № 17.		Козлова Валентина Васильевна, учитель математики, МАОУ СШ № 8.		
Ауд. 3-10		Ауд. 3-07		

Площадка: «Коллективный способ обучения»

Модератор: Горностаева Светлана Михайловна, заместитель директора МАОУ СШ № 151.

Цель: познакомить педагогов города с эффективными педагогическими технологиями и методами обучения, предъявить сообществу опыт использования этих технологий в практической деятельности.

Место проведения: МАОУ СШ № 151 (ул. Алексеева, 22Д).

Категория участников: заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений, учителя-предметники.

10.00 – 10.40 Пленарная часть		
Время	Аудитория	Темы/выступающие
10.00 – 10.40	Конференц-зал	<p>«Формирование и развитие общеобразовательных качеств посредством методик коллективных учебных занятий» Общеобразовательные качества: структура и содержание. Возможности методик коллективных учебных занятий в формировании общеобразовательных качеств школьников, границы опыта МАОУ СШ № 151.</p> <p>Дебелова Татьяна Анатольевна, директор МАОУ СШ № 151.</p>
10.40 – 10.50 Перерыв		
10.50 - 13.00 Мастер-классы по применению методик КСО на учебных занятиях конференц-зал		
<p>Ведущие мастер-классов и ассистенты – учителя МАОУ СШ № 151: Балуткина Марина Михайловна, Белянина Ольга Юрьевна, Колупаева Марина Владимировна, Нуруллаев Алекс Давлатович, Гордеева Юлия Николаевна, Ярцева Ксения Николаевна.</p>		
<p>Мастер-класс: «Сотрудничество в учебной деятельности, методика «Взаимотренаж»» (все предметы) Краткое обсуждение, ответы на вопросы.</p>		
<p>Мастер-класс: «Общие умения коммуникации, сотрудничество в учебной деятельности, методика «Взаимопроверка индивидуальных заданий» (точные науки) Краткое обсуждение, ответы на вопросы.</p>		<p>Мастер-класс: «Общие умения коммуникации, сотрудничество в учебной деятельности, «Методика Ривина» (гуманитарные науки) Краткое обсуждение, ответы на вопросы.</p>
13.00– 13.30 Обсуждение предъявленного опыта (обратная связь со слушателями), конференц-зал		

Площадка: «Фронтально-парный цикл как основа проектирования современного урока»

Модератор: Демьянова Лариса Викторовна, директор МАОУ СШ № 141.

Цель: познакомить педагогов города с эффективными педагогическими технологиями и методами обучения, предъявить сообществу опыт использования этих технологий в практической деятельности.

Место проведения: МАОУ СШ № 141 (ул. Воронова 18Г).

Категории участников: заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений, учителя-предметники.

10.00 – 10.30 Пленарная часть		
Время	Аудитория	Темы/выступающие
10.00 – 10.30	Актный зал	«Фронтально-парная работа»
		Вайцехович Алевтина Викторовна, заместитель директора по УВР МАОУ СШ № 141
10.30 – 10.40 Перерыв		
10.40 - 11.50 Предъявление опыта конструирования фронтально-парных занятий в начальной школе и основной школе		
Мастер-класс: «Формирование социально-коммуникативных умений младших школьников на предметах учебного плана начальной школы»		Мастер-класс: «Развитие социально-активной личности, умеющей учиться, через организацию учебной деятельности в основной школе»
Ганжина Светлана Александровна, Милкина Жанна Викторовна, Павленко Наталья Ивановна, учителя начальных классов МАОУ СШ № 141.		Афониная Оксана Васильевна, заместитель директора по УВР, учитель русского языка, Возовикова Анна Игоревна и Ковалева Татьяна Михайловна, учителя английского языка, Клепец Галина Викторовна, учитель математики МАОУ СШ № 141.
Ауд. 2-18		Ауд. 2-13
11.50– 12.00 Обсуждение предъявленного опыта (обратная связь со слушателями), актовый зал		

Площадка: «Роль музейной педагогики в совместной работе ветеранов педагогического труда и образовательных организаций»

Модератор: Сеткова Т.В., председатель городского Совета ветеранов МКУ КИМЦ.

Место проведения: МАОУ Гимназия № 10 (ул. Автобусный пер., 4).

Категория участников: руководители школьных музеев, профсоюзные лидеры муниципальных общеобразовательных учреждений, председатели советов ветеранов образовательных учреждений, президиум Совета ветеранов педагогического труда муниципальной системы образования, приглашенные члены комиссии по патриотическому воспитанию.

10.00 – 11.00 Пленарная часть		
Время	Аудитория	Темы/выступающие
10.00 – 11.30	Актальный зал	«О совместной деятельности ветеранов педагогического труда и школы в процессе патриотического воспитания» Соловьева Г.М., член комиссии по патриотическому воспитанию Краевого совета ветеранов.
		«Из опыта работы по патриотическому воспитанию» Афанасьева Н.В., руководитель музея МАОУ СШ № 8 «Созидание».
		«Из опыта работы «Центра музейной педагогики и библиотечного дела» Семибратченко С.А., педагог-библиотекарь МАОУ СШ «Комплекс «Покровский».
		«Из опыта работы с ветеранами педагогического труда» Неборак Ю.К., председатель профсоюзной организации МАОУ Лицей № 1.
		«Из опыта работы» Васильев А.П., педагог МАОУ СШ № 147

Городская методическая площадка по финансовой грамотности «Формирование финансовой грамотности обучающихся. Переход от финансовой грамотности к финансовой культуре»

Модератор: Маркушина Татьяна Валериевна, методист МКУ КИМЦ.

Цель: предъявление успешного практического опыта учителями школ города по формированию финансовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей.

Место проведения: МАОУ СШ «Комплекс Покровский» (ул. Линейная, 99Г).

Категория участников: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования.

10.00 – 10.50 Пленарная часть		
Время	Аудитория	Темы/выступающие
10.00 – 10.05	Актальный зал	«Приветственное слово муниципального координатора по формированию финансовой грамотности» Лапо Мария Геннадьевна, заместитель руководителя департамента-начальник отдела исполнения бюджета

		департамента финансов г. Красноярска.			
10.05 – 10.35		«Финансовая грамотность и культура: актуальные тенденции и задачи на 2024-2025 учебный год» Красноусов Сергей Дмитриевич, руководитель центра финансовой грамотности Красноярского края (РЦФГ).			
10.35 – 10.50		«Формирование финансовой грамотности в образовательных организациях г. Красноярска» Кубренкова Юлия Алексеевна, консультант отдела общего и дополнительного образования главного управления образования администрации г. Красноярска, Маркушина Татьяна Валерьевна, методист МКУ КИМЦ.			
10.50 – 11.00 Перерыв					
11.00 - 11.40 Предъявление практического опыта					
«Формирование финансовой грамотности как залог успешности с применением игровых технологий на уроках обществознания и истории» Моховиков Ю.А., Бондаренко Р.К., учителя истории и обществознания МАОУ Гимназия № 2. Ауд. Б2-01	Педагогическая мастерская «Финансовая грамотность, как компонент функциональной грамотности». Обмен педагогическим опытом по работе с УМК по финансовой грамотности Богданова Наталья Юрьевна, учитель математики МБОУ СШ № 155. Ауд. Б2-02	Интерактивная площадка – мастер-класс «Личный финансовый план» Лисовская Екатерина Олеговна, Шурховецкая Наталья Леонидовна, учителя МАОУ СШ № 24. Ауд. Б2-05	Мастер-класс «Организация работы с родителями при формировании финансовой грамотности» Соловьева Любовь Владимировна, Жидкова Ольга Алексеевна, Кучкина Юлия Ивановна, учителя МАОУ СШ № 24. Ауд. Б2-06	Внеурочное занятие «География городов на денежных купюрах» Григорян Алина Размиковна, учитель географии, руководитель РМО учителей географии Советского района, МАОУ СШ № 151, Никонова Елена Ивановна, МАОУ СШ № 151. Ауд. Б2-07	Мастер-класс для учителей по формированию финансовой грамотности школьников, с использованием игровых технологий Коломейцева Ксения Александровна, учитель МАОУ СШ «Комплекс «Покровский». Ауд. Б2-09

Городской площадки «Технологии в воспитании»

Модераторы: Быкова Татьяна Олеговна, заведующий СП МКУ КИМЦ, Майер Мария Викторовна, методист МКУ КИМЦ.

Цель: познакомить педагогов с современными воспитательными технологиями в общеобразовательном учреждении, предъявить сообществу опыт использования этих технологий в практической деятельности.

Место проведения: МБОУ СШ № 94 (ул. Московская 20 А).

Категория участников: заместители директоров по воспитательной работе, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители.

10.00 – 10.20 Пленарная часть		
Время	Аудитория	Темы/выступающие
10.00 – 10.20	2-08	<p>«Современные технологии воспитания»</p> <p>Ясенецкая Елена Петровна, кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой дисциплин общественно-научного цикла и технологий воспитания КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт развития образования</p>
10.20 – 10.30 Перерыв		
10.30 - 11.10 Предъявление практического опыта		
<p>Воспитательная технология «Школьные меридианы»</p> <p>Трунова О.Н., зам. директора по УВР, Е.В. Телицина, директор МБОУ СШ № 94.</p> <p>Ауд. 2-05</p>	<p>«Регрантинг как технология выявления и развития социальных инициатив школьников при непосредственном включении авторитетных взрослых»</p> <p>Рудинская О.В., педагог дополнительного образования МАОУ СШ № 45, директор НКО САМИ.</p> <p>Ауд. 2-06</p>	<p>«Технология чередования творческих поручений»</p> <p>Лукьянова В. Н., зам. директора по УВР, В. Г. Жилкина, зам. директора по УВР, МАОУ СШ № 46.</p> <p>Ауд. 2-07</p>

«Введение нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР)»

Модератор: Гребенцова Галина Васильевна, методист МКУ КИМЦ.

Место проведения: МАОУ СШ № 5 (ул. Краснодарская, 5 Б).

Цель: познакомить участников площадки с изменениями в содержании образовательных программ ОБЖ 8-11 классы, планируемых результатах. Предъявить положительных практический опыт реализации отдельных модулей ФООП ООО и СОО.

Категория участников: заместители директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели-организаторы ОБЖ.

10.00 – 11.15 Пленарная часть		
Время	Аудитория	Темы/выступающие
10.00 – 10.25	Актный зал	<p>«Современные подходы к преподаванию предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР)».</p> <p>Казакевич Наталья Николаевна, к.п.н., доцент кафедры медико– биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности, Красноярского педагогического университета.</p>
10.25 – 10.40		<p>«О стрелковой подготовке обучающихся в рамках учебного предмета ОБЗР»</p> <p>Федюнин Василий Леонидович, президент благотворительного фонда поддержки общественных инициатив «Феникс», председатель комиссии «Общество» Общественной палаты г. Красноярск, член</p>

		сборной Красноярского края по практической стрельбе.			
10.40 – 10.55		«О взаимодействии с общеобразовательными организациями города по вопросу военно–патриотического воспитания» Данилов Роман Евгеньевич, директор муниципального молодёжного автономного учреждения «Молодёжный военно-спортивный центр «Патриот».			
10.55 – 11.15		«О результатах работы сетевого городского педагогического сообщества преподавателей–организаторов ОБЖ в прошедшем учебном году и задачах на 2024– 2025 учебный год» Глушченко Тимофей Александрович, руководитель СГПС преподавателей ОБЗР, МБОУ Гимназия № 7.			
11.20 – 11.30 Перерыв					
11.30 – 12.10 Предъявление практического опыта по реализации отдельных модулей ФПР					
Мастер-класс: «Правила и безопасность дорожного движения» Кавко Татьяна Викторовна, преподаватель-организатор ОБЖ МАОУ Гимназия № 14, руководитель РМО Свердловского района. Ауд.2-11	Мастер-класс: «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи» Теслюк Дмитрий Николаевич, преподаватель-организатор ОБЖ МАОУ СШ № 149. Ауд.2-20	Мастер-класс: «Модуль «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи» (простейшие повязки)» Шимко Татьяна Анатольевна, преподаватель-организатор ОБЖ МАОУ СШ № 42. Ауд.2-02	«Требования к кабинету ОБЗР (оборудование)», приказ Минпроса РФ от 06.09. 2022 г. № 408 Егоршин Роман Владимирович, преподаватель-организатор ОБЖ МАОУ Гимназия № 15. Ауд.2-21	Мастер-класс: «Модуль «Безопасность в природной среде» Муромцева Марина Ивановна, преподаватель-организатор ОБЖ МАОУ СШ № 45. Ауд.2-23	Мастер-класс: «Модуль «Безопасность в информационном пространстве» Модуль №10 Почепнёв Владимир Петрович, преподаватель-организатор ОБЖ МАОУ СШ № 34, специалист отдела Методического обеспечения Главного Штаба ВВПОД ЮНАРМИЯ Ауд.2-24
12.20 – 12.40 Экскурсия по учреждению, оборудование кабинета ОБЗР МАОУ СШ №5 (для желающих преподавателей-организаторов ОБЗР) отв. Сенькин Виктор Владимирович, преподаватель – организатор ОБЖ					

«Введение нового учебного предмета «Труд (технология)»

Модератор: Бирюкова Дарья Леонидовна, методист МКУ КИМЦ.

Цель: познакомить участников площадки с основными нововведениями и возможностями учебного предмета «Труд (технология)» в 1-9 классах. Предъявить положительный практический опыт реализации отдельных модулей предмета.

Место проведения: МАОУ «КУГ № 1 – Универс» (ул. Корнеева, 50).

Категория участников: учителя труда (технологии).

10.00 – 11.00 Пленарная часть				
Время	Аудитория	Темы/выступающие		
10.00 – 11.00	Актный зал	«Новые учебные планы, задачи по сопровождению учебного курса «Труд (технология)» Леонтьева Марина Алимпиевна, учитель технологии МАОУ СШ № 152, руководитель СГПС учителей технологии.		
11.00 – 11.10 Перерыв				
11.10 – 12.15 Предъявление практического опыта				
11.10 – 11.40				
«Первые шаги в робототехнику: от детали к действующей модели» Цапаев Андрей Николаевич, учитель технологии, Брутчикова Екатерина Сергеевна, учитель технологии МАОУ СШ № 159. Ауд. 1-09	«Искусство в третьем измерении: Глубины и Возможности 3D Моделирования» Невердовский Аркадий Андреевич, учитель технологии МАОУ Лицей № 11. Ауд. 1-08	«Реализация проектной деятельности, как результата работы учащихся по предметной области технология, в согласовании с требованиями чемпионатного движения «Профессионалы» Смолянников Дмитрий Юрьевич, учитель технологии МАОУ СШ № 6. Ауд. 1-10	«От идеи до СтартАпа» Сурай Александра Николаевна, учитель технологии МАОУ СШ № 157. Ауд. 1-07	«День рождения!». Организация групповой учебной деятельности по финансовой грамотности на уроках технологии при реализации модуля «Обработка пищевых продуктов» Зотова Ирина Валерьевна, учитель технологии МАОУ СШ № 18. Ауд. 1-06
11.40 – 11.45 Перерыв				
11.45 – 12.15				
«Первые шаги в робототехнику: от детали к действующей модели» Цапаев Андрей Николаевич, учитель технологии, Брутчикова	«Перспективные направления робототехники в рамках предмета «Технология» Токманцев Сергей Сергеевич, учитель технологии МАОУ СШ №	«Система профорientационной работы в МАОУ Гимназия № 5» Бухарина Елена Николаевна, учитель технологии МАОУ	«Организация практических заданий в рамках реализации модуля «Черчение, компьютерная графика» по формированию ФГ» Леонтьева Марина	«Методические рекомендации по изучению 3D– моделирования на уроках технологии» Медведева Анна Борисовна, учитель технологии и математики МАОУ Лицей №

Екатерина Сергеевна учитель технологии МАОУ СШ № 159. Ауд. 1-09	158 «Грани». Ауд. 1-05	Гимназия № 15. Ауд. 1-10	Алимпиевна, учитель технологии МАОУ СШ № 152. Ауд. 1-07	6. Ауд. 1-06
12.15– 12.30 Обсуждение предъявленного опыта (обратная связь со слушателями), актовый зал				

«Физическая культура»

Модератор: Невежина Елена Николаевна, учитель физической культуры МАОУ СШ № 159, руководитель СГПС учителей физической культуры.

Цель: познакомить участников площадки с изменениями в содержании образовательных программ по физической культуре в 1-11 классах. Предъявить положительный практический опыт в преподавании предмета «Физическая культура».

Место проведения: МАОУ СШ № 159 (ул. Калинина, 110).

Категория участников: учителя физической культуры.

10.00 – 11.00 Пленарная часть		
Время	Аудитория	Темы/выступающие
10.00 – 10.40	Актовый зал	«Особенности введения новых модулей предмета «Физическая культура» согласно обновленной ФРП» Рябинин Сергей Петрович, к.п.н., доцент кафедры теоретических основ физического воспитания КГПУ им. В. П. Астафьева.
10.40 – 11.00		«Итоги деятельности СГПС учителей физической культуры в 2023-2024 учебном году» Невежина Елена Николаевна, учитель физической культуры МАОУ СШ № 159, руководитель СГПС учителей физической культуры.
11.00 – 11.10 Перерыв		
11.10 – 11.40 Предъявление практического опыта		
11.10 – 11.40	Спортивный зал	«Формирование мотивации обучающихся к занятиям физической культурой» Шаломов Юрий Александрович, учитель физической культуры МАОУ СШ № 24.
11.40 – 11.45 Перерыв		
11.45 – 12.15 Предъявление практического опыта		
11.45 – 12.15	Спортивный зал	«Дефицит пространства. Использование площадей школы для проведения нестандартных уроков» Калашникова Наталья Ивановна, учитель физической культуры МАОУ СШ № 19.
12.15– 12.30 Обсуждение предъявленного опыта (обратная связь со слушателями), актовый зал		

Площадки специалистов сопровождения

Модератор: Свиридова Татьяна Владимировна, методист МКУ КИМЦ.

Место проведения: МАОУ СШ № 154 (ул. Молокова, 6).

Категория участников: педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, заместители директоров, курирующие психологическую службу, инклюзивное образование, педагоги.

10.00 – 11.50 Пленарная часть		
Время	Аудитория	Темы/выступающие
10.00 – 10.30	Актовый зал	«Приоритетные направления деятельности муниципальной психологической службы» Воднева Надежда Валериевна, заместитель руководителя главного управления образования.
10.30-10.50		«Как создать и поддерживать психологическую безопасность образовательной организации» Костина Нина Александровна, методист, педагог–психолог, методист МБУ ЦППМиСП № 1 «Развитие».
10.50-11.10		«Благоприятный школьный климат как основа профилактики и воспитания в образовательной организации» Берликова Гузель Идрисовна, заместитель директора по УВР МАОУ Гимназия № 14.
11.10-11.30		«Создание психологически безопасной среды в школе: условия и результаты» Курыгина Ольга Валерьевна, директор МАОУ СШ № 154
11.30 – 11.40 Перерыв		
11.40-13.20 Работа презентационных площадок		
Презентационная площадка «Оказание психолого-педагогической помощи разным целевым группам» (дети, для которых русский язык не является родным, дети, нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости)		
11.40-12.00	4214	«Психолого-педагогическое сопровождение детей, для которых русский язык не является родным» Бойко Ирина Геннадьевна, заместитель директора МАОУ СШ № 79.
12.00-12.20		«Деятельность психолого-педагогической службы в сопровождении детей, для которых русский язык не является родным» Жарич Людмила Анатольевна, директор МАОУ СШ № 16.
12.20-12.40		«Развитие мыслительных операций и социально-коммуникативных навыков у детей дошкольников, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости, при помощи авторской игры «четыре команды» Гончарова Мария Александровна, педагог–психолог, Кочнева Аксана Олеговна, учитель–логопед МБДОУ № 276.
12.40-13.00		«Презентация опыта работы детско-родительского клуба «Шагаем вместе» как способа профилактики девиантного поведения» Двинянина Ольга Владимировна, педагог-психолог, Шило Татьяна Александровна, социальный педагог МАОУ СШ № 12.

Презентационная площадка «Оказание психолого-педагогической помощи разным целевым группам»		
(родители, педагоги)		
11.40-12.00	4218	«Совместная деятельность родителей и детей разного возраста в рамках психологического консультирования с использованием песка» Тигашева Татьяна Александровна, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 136».
12.00-12.20		«Применение стратегий коучинга в работе с родителями детей раннего возраста» Ивченко Ольга Юрьевна, учитель-дефектолог МБУ ЦППМиСП № 7 «Способный ребенок».
12.20-12.40		«Профессиональное здоровье педагога. Как построить ЧУМ и научиться управлять своими ресурсами (здоровье-работоспособность-эффективность -развитие)» Фокеева Индира Викторовна, учитель–дефектолог МБОУ СШ № 62.
12.40-13.00		«Способы профилактики выгорания в педагогической профессии» Токмакова Наталья Александровна, педагог–психолог МАОУ СШ № 143
13.00-13.20		«Взаимосвязь детско-родительских отношений и проблемного поведения дошкольников и младших школьников» Мишухина Неонила Сергеевна, педагог-психолог МБДОУ № 84.
Презентационная площадка «Оказание психолого-педагогической помощи разным целевым группам»		
(дети с ОВЗ и инвалидностью)		
11.40-12.00	4219	«Родительская мастерская – эффективная форма сотрудничества с родителями детей с ОВЗ дошкольного и школьного возраста» Рукосуева Людмила Николаевна, учитель-дефектолог МБДОУ № 33, Супрун Надежда Николаевна, учитель-дефектолог МБДОУ № 321 «Росинка», Сунтеева Жанна Викторовна, учитель-дефектолог МБОУ Лицей № 8, Козлова Ирина Петровна, учитель-дефектолог МАОУ СШ № 72.
12.00-12.20		«Консилиум образовательной организации: универсальный протокол комплексного психолого–педагогического обследования детей дошкольного и школьного возраста» Киприна Светлана Владимировна, учитель–дефектолог МБУ ЦППМиСП № 1 «Развитие».
12.20-12.40		«Использование нейропсихологических приемов в развитии и обучении ребенка с ОВЗ» Момотова Наталья Александровна, учитель-логопед, Гут Елена Владимировна, учитель-дефектолог МБУ ЦППМиСП № 7 «Способный ребенок».
Презентационная площадка: «Авторские логопедические пособия для работы с дошкольниками»		
11.40-11.55	4221	«Умная пирамидка» Болгова Марина Валерьевна, учитель -логопед МБДОУ № 276.
11.55-12.10		«Игровая педагогическая технология речевого развития «Дидактическая игра «Объяснялки»

		Графина Татьяна Владимировна, воспитатель, Вагнер Наталья Владимировна, воспитатель, Тихонова Виктория Николаевна, учитель-логопед, Воднева Ольга Федоровна, учитель -логопед МБДОУ № 307.
12.10-12.25		«Елочка» Дроздова Анастасия Геннадьевна, учитель-логопед МБДОУ № 84.
12.25-12.40		«Путешествуй с нами» Надь Елена Геннадьевна, учитель-логопед МАДОУ № 24.
12.40-12.55		«Логопедический ларец» Рудакова Анастасия Викторовна, учитель-логопед МАДОУ № 24.
12.55-13.10		«Авторское применение современных ИКТ в работе с дошкольниками» Кандакова Екатерина Викторовна, учитель-логопед, Иванова Анна Вадимовна, воспитатель МАДОУ № 272.
<p align="center">«Система комплексного сопровождения детей с ЗПР в ДОУ»</p> <p align="center">Место проведения: МБДОУ № 321 «Росинка», ул. Копылова, 74А</p>		
13.30-15.00	Музыкальный зал	«Игровые пособия в работе с детьми ЗПР» Бовкун Юлия Валерьевна, учитель-логопед МБДОУ № 321 «Росинка».
		«Универсальное пособие для экспресс-диагностики детей с ЗПР в работе логопеда и дефектолога в ДОУ» Васьковская Анна Николаевна, учитель-логопед МБДОУ № 321 «Росинка», Хуторская Юлия Александровна, учитель-дефектолог МБДОУ № 321 «Росинка».
		«Предпосылки запуска речи у детей с ЗПР» Сверкунова Марина Олеговна, учитель-логопед, Таюрская Ольга Николаевна, учитель-логопед МБДОУ № 139.
		«Деревня гномов» - развитие когнитивных процессов у детей с ЗПР» Долгова Марина Викторовна, учитель-логопед МБДОУ № 29.
		«Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ЗПР» Попова Татьяна Александровна, учитель-логопед, Роляк Евгения Геннадьевна, педагог-психолог МБДОУ № 33.
		«Развитие моторного планирования при коррекции нарушений слоговой структуры слова у детей с ЗПР» Борисова Наталья Борисовна, учитель-логопед МБДОУ № 206.
		«Авторский альбом по автоматизации звуков «Ч-Щ», фразовые конструкторы» Прошкина Ольга Анатольевна, учитель-логопед МБДОУ № 7.